

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: DIBUJO TECNICO			PERIODO: I				
PREGUNTA: ¿Cómo podemos representar ideas, objetos o construcciones de manera clara y precisa utilizando el dibujo técnico?								
En esta unidad los estudiantes deben desarrollar habilidades en la representación gráfica a través del dibujo técnico, utilizando técnicas adecuadas de líneas, proyecciones y símbolos, con el fin de comunicar ideas de manera efectiva y precisa. Se busca que los estudiantes comprendan cómo el dibujo técnico es esencial para describir con exactitud y claridad ideas o proyectos, utilizando normas y convenciones.								
ESTANDARES		NUCLEOS TEMATICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> Representar objetos tridimensionales mediante proyecciones ortogonales, utilizando las vistas adecuadas y aplicando las normas del dibujo técnico. Aplicar escalas en los dibujos, garantizando la proporcionalidad y exactitud de las representaciones gráficas. Usar las convenciones y símbolos estándares, asegurando que los dibujos sean comprensibles y adecuados para su interpretación. 		UNIDAD #01 ELEMENTOS BASICOS DEL DIBUJO TECNICO, Y USO DE LAS HERRAMIENTAS	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Elementos básicos del dibujo técnico: líneas, ángulos, escalas, formas geométricas. Escritura, líneas y letra técnica. Normas y convenciones en el dibujo técnico: tipos de líneas, uso de instrumentos de dibujo (reglas, compases, lápices), proyecciones ortogonales. Dibujo de figuras geométricas simples: cuadriláteros, triángulos, círculos, con atención a proporciones y precisión. Simbolización en dibujo técnico: comprensión y aplicación de símbolos estándar para representar materiales y componentes en diagramas. 					
COMPETENCIAS DEL AREA								
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de identificar, aplicar y utilizar los elementos básicos del dibujo técnico (líneas, figuras geométricas, escalas, y simbología) para representar objetos y construcciones de manera precisa y clara. El estudiante interpreta correctamente dibujos y planos sencillos, comprendiendo las proyecciones, dimensiones y simbología utilizada para representar objetos o estructuras. El estudiante propone soluciones visuales a través del dibujo técnico, diseñando representaciones gráficas de objetos o ideas, aplicando las normas y convenciones del área de manera adecuada. El estudiante utiliza el dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, presentando sus ideas de forma clara y coherente a través de representaciones gráficas precisas que permiten la comprensión de sus proyectos por otros. El estudiante maneja adecuadamente las herramientas de dibujo técnico, como reglas, compases, lápices y plantillas, con el fin de realizar trabajos precisos y detallados, siguiendo las normas de presentación gráfica. 								
COMPETENCIAS DEL TEMA			INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER			
Argumentar sobre la importancia de las proyecciones ortogonales y las escalas en el dibujo técnico, explicando cómo estas técnicas permiten representar objetos tridimensionales de manera clara y precisa.	Interpretar un dibujo técnico, comprendiendo las proyecciones ortogonales, vistas y escalas utilizadas, y es capaz de deducir la forma tridimensional del objeto representado.	Representar objetos tridimensionales utilizando proyecciones ortogonales, escalas adecuadas y respetando las normas y convenciones del dibujo técnico.	Identifica los elementos básicos del dibujo técnico, como las líneas, las escalas y los símbolos.	Realiza dibujos técnicos sencillos de figuras geométricas, aplicando correctamente las normas y herramientas de dibujo.	Conoce la necesidad de aplicar normas y convenciones en sus dibujos para garantizar su claridad y precisión.			
GRADO: SEPTIMO				PERIODO: II				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo desarrollar la capacidad del estudiante para realizar y entender dibujos técnicos, aplicando correctamente las proyecciones ortogonales y escalas, interpretando representaciones gráficas?								
Este contenido se basará en la capacidad del estudiante para realizar y entender dibujos técnicos, aplicando correctamente las proyecciones ortogonales y escalas, y su habilidad para interpretar y crear representaciones gráficas precisas. También se tendrá en cuenta su participación en actividades argumentativas sobre el uso y la importancia del dibujo técnico.								

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del dibujo técnico como herramienta para representar ideas y proyectos. • Aplicar los conocimientos de las proyecciones ortogonales y las normas técnicas en la realización de dibujos. • Desarrollar la habilidad para representar objetos en escala y proporción adecuadas. 		UNIDAD #02 USO DE LAS HERRAMIENTAS DEL DIBUJO TÉCNICO, EXPRESANDO LINEAS Y FIGURAS.	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar escalas en los dibujos, garantizando la proporcionalidad y exactitud de las representaciones gráficas. • Usar las convenciones y símbolos estándares, asegurando que los dibujos sean comprensibles y adecuados para su interpretación. • Elementos básicos del dibujo técnico: líneas, ángulos, escalas, formas geométricas. • Escritura, líneas y letra técnica. • Normas y convenciones en el dibujo técnico: tipos de líneas, uso de instrumentos de dibujo (reglas, compases, lápices), proyecciones ortogonales. • Dibujo de figuras geométricas simples: cuadriláteros, triángulos, círculos, con atención a proporciones y precisión. • Simbolización en dibujo técnico: comprensión y aplicación de símbolos estándar para representar materiales y componentes en diagramas. 					
COMPETENCIAS DEL AREA <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante es capaz de identificar, aplicar y utilizar los elementos básicos del dibujo técnico (líneas, figuras geométricas, escalas, y simbología) para representar objetos y construcciones de manera precisa y clara. • El estudiante interpreta correctamente dibujos y planos sencillos, comprendiendo las proyecciones, dimensiones y simbología utilizada para representar objetos o estructuras. • El estudiante propone soluciones visuales a través del dibujo técnico, diseñando representaciones gráficas de objetos o ideas, aplicando las normas y convenciones del área de manera adecuada. • El estudiante utiliza el dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, presentando sus ideas de forma clara y coherente a través de representaciones gráficas precisas que permiten la comprensión de sus proyectos por otros. • El estudiante maneja adecuadamente las herramientas de dibujo técnico, como reglas, compases, lápices y plantillas, con el fin de realizar trabajos precisos y detallados, siguiendo las normas de presentación gráfica. 								
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER			
Identificar la importancia del dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, utilizando ejemplos claros y razonados de su utilidad en diversas disciplinas.	Interpretar correctamente diagramas y planos sencillos, utilizando simbología adecuada y reconociendo la relación entre la representación gráfica y el objeto real.	Crear y proponer sus propios dibujos técnicos para representar objetos sencillos, aplicando las normas y herramientas necesarias para expresar sus ideas de manera efectiva.	Conoce los elementos básicos del dibujo técnico, como las líneas, las escalas y los símbolos.	Realiza dibujos técnicos sencillos de figuras geométricas, aplicando correctamente las normas y herramientas de dibujo.	Identifica la necesidad de aplicar normas y convenciones en sus dibujos para garantizar su claridad y precisión.			
GRADO: SEPTIMO	AREA: DIBUJO TECNICO				PERIODO: III			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos representar ideas, objetos o construcciones de manera clara y precisa utilizando el dibujo técnico?								
En esta unidad los estudiantes deben desarrollar habilidades en la representación gráfica a través del dibujo técnico, utilizando técnicas adecuadas de líneas, proyecciones y símbolos, con el fin de comunicar ideas de manera efectiva y precisa. Se busca que los estudiantes comprendan cómo el dibujo técnico es esencial para describir con exactitud y claridad ideas o proyectos, utilizando normas y convenciones.								
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					

<ul style="list-style-type: none"> Representar objetos tridimensionales mediante proyecciones ortogonales, utilizando las vistas adecuadas y aplicando las normas del dibujo técnico. Aplicar escalas en los dibujos, garantizando la proporcionalidad y exactitud de las representaciones gráficas. Usar las convenciones y símbolos estándares, asegurando que los dibujos sean comprensibles y adecuados para su interpretación. 	<p>UNIDAD #03</p> <p>ELEMENTOS DEL DIBUJO TECNICO, PERSPECTIVA Y USO DE LAS HERRAMIENTAS.</p>	<p>CONTENIDOS DEL TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos básicos del dibujo técnico: líneas, ángulos, escalas, formas geométricas. Escritura, líneas y letra técnica. Normas y convenciones en el dibujo técnico: tipos de líneas, uso de instrumentos de dibujo (reglas, compases, lápices), proyecciones ortogonales. Dibujo de figuras geométricas simples: cuadriláteros, triángulos, círculos, con atención a proporciones y precisión. Simbolización en dibujo técnico: comprensión realismo y conceptos de perspectiva, tipos y secuencias del dibujo 			
COMPETENCIAS DEL AREA					
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de identificar, aplicar y utilizar los elementos básicos del dibujo técnico (líneas, figuras geométricas, escalas, y simbología) para representar objetos y construcciones de manera precisa y clara. El estudiante interpreta correctamente dibujos y planos sencillos, comprendiendo las proyecciones, dimensiones y simbología utilizada para representar objetos o estructuras. El estudiante propone soluciones visuales a través del dibujo técnico, diseñando representaciones gráficas de objetos o ideas, aplicando las normas y convenciones del área de manera adecuada. El estudiante utiliza el dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, presentando sus ideas de forma clara y coherente a través de representaciones gráficas precisas que permiten la comprensión de sus proyectos por otros. El estudiante maneja adecuadamente las herramientas de dibujo técnico, como reglas, compases, lápices y plantillas, con el fin de realizar trabajos precisos y detallados, siguiendo las normas de presentación gráfica. 					
COMPETENCIAS DEL TEMA					
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Argumentar sobre la importancia de las proyecciones ortogonales y las escalas en el dibujo técnico, explicando cómo estas técnicas permiten representar objetos tridimensionales de manera clara y precisa.	Interpretar un dibujo técnico, comprendiendo las proyecciones ortogonales, vistas y escalas utilizadas, y es capaz de deducir la forma tridimensional del objeto representado.	Representar objetos tridimensionales utilizando proyecciones ortogonales, escalas adecuadas y respetando las normas y convenciones del dibujo técnico.	Identifica los elementos básicos del dibujo técnico, como las líneas, las escalas y los símbolos.	Realiza dibujos técnicos sencillos de figuras geométricas, aplicando correctamente las normas y herramientas de dibujo.	Conoce la necesidad de aplicar normas y convenciones en sus dibujos para garantizar su claridad y precisión.

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: DIBUJO TECNICO			PERIODO: IV	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿cómo desarrollar la capacidad del estudiante para realizar y entender dibujos técnicos, aplicando correctamente las proyecciones ortogonales escalas, interpretando representaciones gráficas?					
Este contenido se basará en la capacidad del estudiante para realizar y entender dibujos técnicos, aplicando correctamente las proyecciones ortogonales y escalas, y su habilidad para interpretar y crear representaciones gráficas precisas. También se tendrá en cuenta su participación en actividades argumentativas sobre el uso y la importancia del dibujo técnico.					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia del dibujo técnico como herramienta para representar ideas y proyectos. Aplicar los conocimientos de las proyecciones ortogonales y las normas técnicas en la realización de dibujos. Desarrollar la habilidad para representar objetos en escala y proporción adecuadas. 		UNIDAD #04 USO DE LAS HERRAMIENTAS DEL DIBUJO TECNICO, PERSPECTIVA EXPRESANDO LINEAS Y FIGURAS.	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Aplicar escalas en los dibujos, garantizandola proporcionalidad y exactitud de las representaciones gráficas. Usar las convenciones y símbolos estándares, asegurando que los dibujos sean comprensibles y adecuados para su interpretación. Elementos básicos del dibujo técnico: líneas, ángulos, escalas, formas geométricas. Escritura, líneas y letra técnica. Normas y convenciones en el dibujo técnico: tipos de líneas, uso de instrumentos de dibujo (reglas, compases, lápices), proyecciones ortogonales. Dibujo de figuras geométricas simples: cuadriláteros, triángulos, círculos, con atención a proporciones y precisión. Simbolización en dibujo técnico y perspectiva, tipos de perspectiva. 		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de identificar, aplicar y utilizar los elementos básicos del dibujo técnico (líneas, figuras geométricas, escalas, y simbología) para representar objetos y construcciones de manera precisa y clara. El estudiante interpreta correctamente dibujos y planos sencillos, comprendiendo las proyecciones, dimensiones y simbología utilizada para representar objetos o estructuras. El estudiante propone soluciones visuales a través del dibujo técnico, diseñando representaciones gráficas de objetos o ideas, aplicando las normas y convenciones del área de manera adecuada. El estudiante utiliza el dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, presentando sus ideas de forma clara y coherente a través de representaciones gráficas precisas que permiten la comprensión de sus proyectos por otros. El estudiante maneja adecuadamente las herramientas de dibujo técnico, como reglas, compases, lápices y plantillas, con el fin de realizar trabajos precisos y detallados, siguiendo las normas de presentación gráfica. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identificar la importancia del dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, utilizando ejemplos claros y razonados de su utilidad en diversas disciplinas.	Interpretar correctamente diagramas y planos sencillos, utilizando simbología adecuada y reconociendo la relación entre la representación gráfica y el objeto real.	Crear y proponer sus propios dibujos técnicos para representar objetos sencillos, aplicando las normas y herramientas necesarias para expresar sus ideas de manera efectiva.	Conoce los elementos básicos del dibujo técnico, como las líneas, las escalas y los símbolos.	Realiza dibujos técnicos sencillos de figuras geométricas, aplicando correctamente las normas y herramientas de dibujo.	Identifica la necesidad de aplicar normas y convenciones en sus dibujos para garantizar su claridad y precisión.